

# Bald bin ich Schulkind

Diese Broschüre wird Ihnen empfohlen von:

**Gestaltung &  
Bereitstellung**

Fachoffensive Deutsch  
Leibniz Universität Hannover  
[stift-deutschunterricht.de](http://stift-deutschunterricht.de)

**Konzept &  
Inhalt**

Kath. Grundschule Stukenbrock  
Pfarrer Huckschlag-Weg 7  
33758 Schloß Holte-Stukenbrock  
[kgs@stadt-shs.de](mailto:kgs@stadt-shs.de)



## Liebe Eltern,

mit der Einschulung beginnt für Ihr Kind und auch für Sie ein neuer Lebensabschnitt.

Für Ihr Kind ist es ein weiterer Schritt zur Selbstständigkeit. Sicherlich haben Sie viele Fragen, wie Sie Ihr Kind bestmöglich unterstützen können, um ihm einen guten Start in die Schule zu ermöglichen. Für alltagsnahe Ideen und Anregungen kann Ihnen dieses Heftchen eine Hilfestellung sein.

Wir wünschen Ihrem Kind und Ihnen einen guten Start in die Schulzeit!

# Selbstständig sein

## Mein Kind kann...

- sich an- und ausziehen (Knöpfe, Reißverschluss, ...)
- Toilettengänge, Hände waschen
- sich sinnvoll beschäftigen (bauen, malen, ...)
- seinen Namen schreiben
- Stifthaltung (Dreipunktgriff)

## Mein Kind darf...

- **Fehler machen!**
- so sein, wie es ist
- eigene Aufgaben im Alltag übernehmen (Brot schmieren, aufräumen)
- sich ausprobieren

## Mein Kind kennt...

- seinen Namen, sein Alter und seine Adresse
- eigene Stärken und Schwächen

## Mit anderen Kindern zusammen sein

### Den Umgang miteinander lernen

- eigene Bedürfnisse äußern
- mitfühlen und Gefühle anderer erkennen
- sich an Regeln und Vereinbarungen halten
- die eigenen Interessen auch mal zurücknehmen
- abwarten
- gewinnen und verlieren
- mit anderen teilen
- Rücksicht aufeinander nehmen
- tolerant sein
- streiten und sich wieder vertragen
- sich verabreden
- Kompromisse mit anderen finden

### Spielen

- Auszählreime
- Singspiele
- Würfelspiele (Würfelbilder simultan erfassen)
- Geduldsspiele (Puzzle)
- Kartenspiele (Uno, ...)
- drinnen und draußen

# In Bewegung sein

## Unterwegs

- Umgebung erkunden (Kita-Weg, Wohngebiet, Schulweg)
- Wege wiederfinden
- Die Umwelt wahrnehmen (Piktogramme, Symbole, Plakate, Buchstaben wiedererkennen)
- Orientierung (rechts, links, oben, unten, hinter, vor, auf, neben)
- Schritte, Häuser, Bäume vorwärts und rückwärts zählen

## Sport

- klettern
- Fahrrad fahren
- schwimmen, Wassergewöhnung
- Draußen sein (Spielplatz, Wald, Hof...)
- stehen und hüpfen auf einem Bein
- Spiel- und Bewegungslieder
- werfen und fangen
- Balancieren
- Seil springen

## Fingerfertigkeit

- Malen
- Perlen auffädeln
- Bauen
- Kneten
- Stifthaltung
- Schneiden

# Den Alltag gestalten

## Einkaufen

- kleine Aufträge
- Einkaufszettel

## Geld

- bezahlen

## Zuhause

- Kleine Arbeitsaufträge („Hole mir bitte...“)
- Fragen stellen
- telefonieren

## Gemeinsam kochen und essen

- Zutaten abwiegen, Mengen einschätzen (mehr, weniger)
- Tisch decken
- Zeit für gemeinsame Mahlzeiten
- gesunde Ernährung

## Spielen

- Merkspiele (Memory, ...)
- Gesellschaftsspiele (Würfelbilder erkennen)

## Zeit

- Kalender

# Geschichten und Bücher

## Erzählen und vorlesen

- gemeinsam Bilderbücher, Wimmelbücher u.a. ansehen und darüber sprechen
- gemeinsam Bilder betrachten und beschreiben (Begriffe: vorne, hinten, oben, unten, links, rechts; Suchaufträge stellen: ‚Wo ist...?‘)
- eine feste Zeit zum Vorlesen schaffen, z.B. vor dem Zubettgehen
- die örtliche Bücherei besuchen

## Zuhören

- sich gegenseitig zuhören (Gespräche am Familientisch)
- Spiele zum Zuhören: ‚Stille Post‘, ‚Mäuschen piep‘
- Hörbücher und Hörspiele anhören

## Sich etwas merken und mit Sprache spielen

- Gedichte auswendig lernen und vortragen
- Lieder singen, Wörter klatschen, reimen
- Merkspiele: „Ich packe meinen Koffer...“

# Kreativ sein

## Bauen und Gestalten

- Perlen auffädeln, weben
- Muster gestalten und nachlegen
- Gebäude und Landschaften mit unterschiedlichen Bausteinen, mit und ohne Anleitung, herstellen
- Ausmalbilder bearbeiten
- sich selbst malen

## Den Eltern helfen

- Garten
- Handwerkliches

## Werkzeuge

- Schere, Stifte, Kleber, Pinsel

## Formen & Farben benennen

- Dreieck, Kreis, Viereck, Quadrat
- rot, grün, gelb, blau, lila, ...

## Material

- Wasserfarbe, Fingerfarbe
- buntes Papier
- Sand, Knete, Fäden, Naturmaterialien



# Entdecken und staunen

## Die Welt entdecken

- schaukeln, balancieren, klettern, im Sand spielen
- Tieren und Pflanzen begegnen
- die Natur beobachten, die Umgebung erkunden
- Dinge ‚begreifen‘: kneten, basteln, bauen
- Ziele zu Fuß statt mit dem Auto erreichen

## Sehen lernen

- Zahlen und Buchstaben in der Umgebung entdecken (Namen, Hausnummern, Telefonnummern)
- Dinge nach Farbe/Form sortieren
- Dinge vergleichen (mehr oder weniger, größer oder kleiner)
- Spiel: „Ich sehe was, was du nicht siehst...“

# Impulse

Vorbild sein

Strukturierung  
des Tages

zur Ruhe  
kommen

Gesunder  
Schlaf

Rückzugsorte  
schaffen

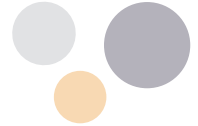
## **Umgang mit Medien**

- klare Regeln
- insgesamt nicht mehr als 30 min./Tag
- gemeinsame Nutzung (Eltern/Kind)
- Austausch über Inhalte

Ausdauer

etwas  
zu Ende  
bringen

# Schulspezifische Informationen



Hinweis: Die obenstehenden Informationen auf dieser Seite wurden auf eigene Verantwortung durch die Schule Ihres Kindes ergänzt und sind nicht durch die ErstellerInnen dieser Broschüre geprüft.